MEMORIA Y DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA

ASIGNATURA DE LIBRE ELECCION

2001-2002

DURACION: Cuatrimestral (2º Cuatrimestre)
CREDITOS: 1,5 Teóricos y 2,5 Prácticos

PROFESOR:
Asunción González-Pinto Arrillaga

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Objetivos generales:

- Profundizar en el conocimiento de la inteligencia y la memoria en relación a aspectos comportamentales de interés práctico a lo largo del ciclo vital.

Objetivos específicos:

- Conocer algunas de las pruebas más utilizadas en nuestro medio para evaluar inteligencia y memoria.
- Conocer algunas técnicas para mejorar la memoria.
- Comprender la relación estrecha existente entre las funciones cognitivas.
- Realizar una aplicación: práctica informada/trabajo de revisión, y exponerlo en clase para la posterior discusión.

TEMARIO

Lección 1.
Concepto de inteligencia. Teorías. Niveles intelectuales. Psicopatología de la inteligencia según DSMIV. Inteligencias superiores.

Lección 2.
Las teorías factoriales sobre inteligencia. La inteligencia emocional de Goleman.

Lección 3.
Los tests de dibujo en la evaluación intelectual. El test de Goodenough. Fundamento. Presentación de ejemplos.

Lección 4.

Entrenamiento de corrección del test de Goodenough sobre dibujos en casos reales.

Lección 5.
Los tests de Weschler. Presentación del WISC.

Lección 6.
El test de IGFS. Aplicación. Autocorrección. Profundización en los factores.

Lección 7.
El test de Raven. Factores verbales y espaciales. Diferencias en aptitudes intelectuales entre hombres y mujeres.

Lección 8.
La evolución intelectual a lo largo del ciclo vital. Piaget. Estadios del desarrollo. Posibilidades de estimulación intelectual.

Lección 9.
Memoria. Concepto. Modelo: Estructuras y procedimiento. Contenidos de memoria. Entrenamiento de la memoria.

Lección 10.
El test de memoria auditiva inmediata. Autoaplicación y corrección.

Lección 11.
El cuestionario de quejas de memoria en la vida cotidiana. Presentación. Concepto de metamemoria.

Lección 12.
Relaciones entre la memoria y la inteligencia. La memoria en las pruebas intelectuales.

Lección 13.
Presentación y discusión de trabajos I.

Lección 14.
Presentación y discusión de trabajos II.

Lección 15.
Presentación y discusión de trabajos III.