QUINTO CURSO - DERMATOLOGIA MEDICO-QUIRURGICA Y VENEREOLOGIA

DURACION: Cuatrimestral (Cuatrimestre)
CREDITOS: 3 Teóricos y 4,5 Prácticos

PROFESORES

Prof. Dr. D. José Luis Díaz Pérez (Catedrático)
Prof. Dr. D. Jorge Soto de Delás (Titular)
Prof. Dr. D. Juan Uruñuela Bernedo (Titular)
Prof. Dr. D. Jesús María Careaga Alzaga (Asociado)-Basurto
Prof. Dra. Dña. Rosa Izu Belloso (Asociado)-Basurto
Prof. Dr. D. José Manuel Pintos Neyra (Asociado)-Basurto
Prof. Dr. D. Antonio Aguirre Martínez-Falero (Asociado)-Cruces
Prof. Dr. D. Jesús Gardeazabal Garcia (Asociado)-Cruces
Prof. Dr. D. Angel Goicoechea Marcaida (Asociado)-Cruces
Prof. Dra. Dña. Anna Tuneu Valls (Asociado)-San Sebastián
Prof. Dra. Dña. Mª Victoria Almeida Llanas (Asociado)-Vitoria
Prof. Dra. Dña. Yolanda Olaizola Nogales (Asociado)-Vitoria

OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA TEORICO

El objetivo prioritario de la asignatura de Dermatología es que el alumno sea capaz de reconocer las dermatosis inflamatorias y tumorales más comunes, en base a su morfología clínica.

Se considera esencial que el alumno posea al final del curso conocimientos básicos de inmunodermatología y dermatopatología útiles para el diagnóstico diferencial de dermatosis inflamatorias.

El alumno deberá haber adquirido al finalizar la asignatura los conocimientos de terapéutica dermatológica, aunque tienen mayor importancia los conocimientos que conducen al adecuado diagnóstico de cada paciente.

PROGRAMA TEORICO

UNIDAD DIDACTICA 1: INTRODUCCION Y GENERALIDADES.

Tema 1. *Anatomía y fisiología de la piel humana.*
Tema 2. *Semiología cutánea. Lesiones elementales clínicas. Lesiones elementales histológicas.*
Tema 3. *Terapéutica Dermatológica.*

UNIDAD DIDACTICA II: ENFERMEDADES POR AGENTES VIVOS.

Tema 4. *Dermatosis Zooparasitarias. Escabiosis. Pediculosis. Otras enfermedades cutáneas por parásitos animales. Leishmaniasis.*

Tema 5. *Micosis cutáneas. Tiñas. Candidiasis mucocutáneas. Pitiriasis versicolor. Micosis profundas.*

Tema 6. *Dermatosis bacterianas: Estreptodermias y Estafilodermias. Otras enfermedades bacterianas.*

Tema 7. *Dermatosis por micobacterias: Tuberculosis cutánea. Addendum: Manifestaciones cutáneas de la sarcoidosis. Lepra.*

Tema 8. *Enfermedades producidas por virus y rickettsias.*

UNIDAD DIDACTICA III: ENFERMEDADES VENEREAS.

Tema 9. *Sífilis.*

Tema 10. *Uretritis bacterianas. Otras uretritis. Chancro blando.*

Tema 11. *Linfogranuloma inguinal. Granuloma venéreo. Otras enfermedades venéreas y paravenéreas. Manifestaciones cutáneas del Síndrome de inmunodeficiencia adquirida.*

UNIDAD DIDACTICA IV: ENFERMEDADES PRODUCIDAS POR AGENTES FISICOS Y QUIMICOS.

Tema 12. *Enfermedades de causa mecánica. Quemaduras. Congelaciones. Radiodermitis crónica. Fotodermatosis. Toxicodermias. Eritemas.*

UNIDAD DIDACTICA V: GRANDES SINDROMES CUTANEOS.

Tema 13. *Dermatosis por perturbaciones de la nutrición y metabolismo. Porfirias. Mucinosis. Amiloidosis.*

Tema 14. *Inmunidad y alergia. Reacciones de hipersensibilidad. Urticaria. Edema angioneurótico. Prurito. Prúrigos.*

Tema 15. *Eczema: concepto y clasificación. Eczema de contacto. Pruebas epicutáneas. Eczema seborréico.*

Tema 16. *Eczema atópico. Eczema numular. Dishidrosis.*

Tema 17. *Psoriasis.*

Tema 18. *Liquen plano. Parapsoriasis. Pitiriasis rosada. Pitiriasis rubra pilaris. Síndrome eritrodérmico.*

Tema 19. *Pénfigos. Penfigoide ampolloso. Penfigoide benigno de mucosa. Dermatitis herpetiforme. Herpes gestacional. Otras enfermedades ampollosas.*

Tema 20. *Lupus eritematoso. Dermatomiositis. Esclerodermia y Morfea.*

Tema 21. *Vasculitis. Eritema nodoso. Otras paniculitis. Ulceras.*

Tema 22. *Atrofias y esclerosis. Poiquilodermias. Trastornos de la pigmentación.*

UNIDAD DIDACTICA VI: GENODERMATOSIS.

Tema 23. *Trastornos genéticos de la queratinización. Ictiosis. Queratodermias.*

Tema 24. *Facomatosis. Alteraciones del tejido elástico. Epidermolisis ampollosas hereditarias. Distrofias congénitas.*

UNIDAD DIDACTICA VII. ENFERMEDADES DE LOS ANEJOS CUTANEOS.

Tema 25. *Enfermedades de las glándulas sebáceas y sudoríparas. Acné. Rosácea. Enfermedades del Cabello: Alopecias.*

UNIDAD DIDACTICA VIII: TUMORES CUTANEOS.

Tema 26. *Tumores benignos de la epidermis y anejos cutáneos. Tumores benignos de la dermis e hipodermis.*

Tema 27. *Precáncer. Paget mamario y extramamario. Queratoacantoma.*

Tema 28. *Epitelioma basocelular. Carcinoma espinocelular. Angiosarcoma de Kaposi. Dermatofibrosarcoma. Metástasis cutáneas de tumores viscerales.*

Tema 29. *Proliferaciones malignas y benignas de los melanocitos.*

Tema 30. *Linfomas cutáneos. Pseudolinfomas. Histiocitosis.*

BIBLIOGRAFIA

Iglesias L. *«Tratado de dermatología. Medicina 2000».* Editorial Luzan5. 1994.

Andrews. *«Diseases of the skin-clinical dermatology»*. Edit. Domonkos. (Edición en castellano e inglés). Edición 1991.

Braun-Falco, O. Plewing, G. Wolf,f HH. Winkelmann, R.K. *«Dermatología»*. Edit. Springer-Verlag Ibérica. Edición en castellano 1995.

Armijo, M. Camacho, F. *«Dermatología»*. Aula Médica. 2ª Edición 1991.

Peyri, J. Bordas, X. Vives, P. *«Licenciatura dermatología».* Edit. Salvat Editores. 1988.

Fitzpatrick, T.B. Johnson. R.A. Polano, M.K. Suurmond, D. Wolff, K. *«Color atlas and synopsis of clinical dermatology».* Edit. M. Graw Hill. 2ª edición. 1992.

PRUEBAS DE EVALUACION.

Somos partidarios de pruebas combinadas de evaluación. El tipo de prueba de evaluación que venimos realizando consiste:

1.- Un examen sobre diapositivas. Se presentan 15 diapositivas, y el alumno deberá de plantear un diagnóstico diferencial y su diagnóstico de impresión. Algunas de las diapositivas pueden ir acompañadas de algún dato clínico o analítico.

2.- Una prueba objetiva tipo PRAC, consistente en la contestación a 15 preguntas cortas, muy escuetas, que suelen poder contestarse con una palabra, unas pocas palabras, o una frase.

3.- Una prueba tipo ensayo escrito, consistente en la contestación escrita a cinco preguntas, generalmente no muy extensas.

Para facilitar la objetividad y que el índice de dificultad sea el mismo para todos los alumnos, se utilizan las mismas diapositivas, preguntas PRAC y ensayo escrito para todos los alumnos. La duración total de la prueba de evaluación oscila entre 2 y 2 1/2 horas. No se limita el tiempo para la realización del ensayo escrito aunque, dentro de unos márgenes, el examen escrito termina cuando el último de los alumnos entrega el ejercicio, por lo que se realiza a continuación de las otras dos pruebas, para que los alumnos que terminen primero puedan ir abandonando el aula.

CORRECCION DE LAS PRUEBAS DE EVALUACION

Todo el equipo docente participa en la corrección. Uno o dos alumnos, voluntariamente, pueden también intervenir en la corrección de la prueba.

Siendo el objetivo prioritario de nuestra docencia potenciar las habilidades diagnósticas en base a la morfología clínica, la primera parte del examen es eliminatoria, el alumno, que no ha superado unos mínimos, es suspendido independientemente de los resultados de las otras dos pruebas. Cuando un alumno no es capaz de reconocer más de 5 de los 15 casos clínicos es muy evidente que no ha asistido a las clases y seminarios impartidos y consideramos que una asignatura como la Dermatología no puede aprobarse, bajo ninguna circunstancia, en base a que un alumno haya adquirido exclusivamente conocimientos teóricos. El resto de los alumnos se califican +1, +0'5, =, -0'5 y -1, en relación con el resultado de la mismas, valorando entre 6 y 15. Esta calificación se añade a la nota media de las otras dos pruebas.

El ensayo escrito se corrige por parámetros, para dar objetividad y uniformidad a la corrección. Antes de comenzar su corrección se establecen los parámetros de cada pregunta intentando, en lo posible para facilitar las sumas, que sean múltiplos de 5. El mismo profesor corrige una pregunta de todos los alumnos. Los alumnos contribuyen a la corrección, repasando las sumas, y comprobando que no ha habido errores en la corrección.

Las preguntas cortas tipo PRAC, no requieren que la corrección se haga por parámetros y por ser las contestaciones muy sucintas y breves no influye en la corrección que el mismo o distintos profesores corrijan parte o el total de los ejercicios de los alumnos.

No somos partidarios de los exámenes orales, aunque tienen validez en los casos de calificación dudosa o imposibilidad física, para el alumno, de realizar el examen general.