

Método de Evaluación: **Mixta**  
**Evaluación continua a través del**  
**ABP (30%) y prueba final teórica**  
**(35%) y práctica (35%)**

% nota final

Objetivo aprendizaje

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje basado en Problemas (ABP)</li> </ul>	<b>30%</b>	1, 6, 8
Procedimientos y criterios para la evaluación	<p><b>Criterios de Evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portafolio. Incluye 6 Entregables. Puntuación: 60% (60 puntos de 100)                      Cada grupo deberá confeccionar un portafolio con la descripción de los siguientes elementos:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Diseño del trabajo en equipo:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Composición</li> <li>ii. Normas del grupo</li> <li>iii. Diseño de distribución de roles</li> </ul> </li> <li>a) Actividades realizadas, tareas llevadas a cabo y su solución.</li> <li>b) Especificación de las correcciones/modificaciones realizadas a las resoluciones inicialmente tomadas.</li> <li>c) Enumeración de los objetivos de aprendizaje conseguidos.</li> </ul> </li> <li>- 2 Ejercicios individuales. Puntuación: 10% por ejercicio (20 puntos de 100)</li> <li>- 1 Presentación oral. Puntuación: 10% (10 puntos de 100)</li> <li>- Co-evaluación del grupo: comportamiento profesional, contribución al proceso del grupo y contribución a los contenidos del grupo. Puntuación: 10% (10 puntos de 100)</li> </ul> <p><b>Puntuación mínima para superar el ABP: 70 puntos (valor numérico: 7.0)</b></p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba teórica escrita: 5 preguntas de desarrollo razonado (análisis y síntesis). Duración: 90 min.</li> </ul>	<b>35%</b>	1-9
Procedimientos y criterios para la evaluación	<p><b>Criterios de Evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Desarrollo claro y ordenado de las cuestiones planteadas</li> <li>ii. Capacidad de síntesis de los conceptos</li> <li>iii. Razonamiento lógico y cohesión de los conceptos</li> <li>iv. Terminología apropiada y gramática adecuada</li> </ul> <p><b>Puntuación mínima para superar el examen: 5 puntos</b></p>		
	<p>Prueba práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 imágenes radiológicas: 4-5 preguntas relacionadas con cada imagen.</li> </ul> <p>Duración: 40 min.</p>	<b>35%</b>	2, 3, 4, 7, 8
Procedimientos y criterios para la evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Identificar el aparataje utilizado en las diferentes técnicas y su correlación con la imagen.</li> <li>ii. Diferenciar de forma básica los criterios indicativos de una imagen técnicamente diagnóstica</li> <li>iii. Identificar las estructuras anatómicas, y diferenciar la imagen normal de la patológica.</li> <li>iv. Utilizar correctamente la nomenclatura y descriptores radiológicos básicos en la interpretación a nivel básico de los diferentes tipos de imágenes.</li> <li>v. Resolver problemas relativos a las magnitudes y unidades dosimétricas.</li> </ul> <p><b>Puntuación mínima para superar el examen: 5 puntos</b></p>		
<b>Materiales, medios y recursos tecnológicos, cuyo empleo está permitido en el desarrollo de las pruebas de evaluación</b>	El estudiante no podrá utilizar ningún material, medio ni recursos, tecnológico de ningún tipo en las pruebas teórica escrita ni en la prueba práctica		<p>Otras consideraciones:</p> <p>En el caso de las pruebas de carácter individual o grupal que se realicen durante el ABP, se especificará en su momento el tipo de material que se podrá emplear.</p>

<b>Condiciones para aprobar la asignatura</b>	El estudiante debe superar cada una de las partes por independiente para obtener una evaluación positiva.		Otras consideraciones: La asistencia a las clases prácticas es obligatoria. Se valorará la asistencia a las clases teóricas.
<b>Condiciones para renuncia a la convocatoria de evaluación</b>	El hecho de no presentarse a la prueba teórica y práctica supondrá la renuncia a la convocatoria y el alumno/a será considerado como “no presentado”. Adicionalmente, el alumno podrá presentar su renuncia mediante escrito dirigido al profesor en un plazo no inferior a 30 días antes del periodo oficial de exámenes.		
<b>Condiciones para el alumnado que por causas justificadas no pueda participar en el sistema de evaluación continuada (ABP)</b>	Este alumnado deberá demostrar en la prueba final, a través de pruebas específicas adicionales, las habilidades desarrolladas durante el curso que hayan sido evaluadas previamente de forma continua.		
<b>Condiciones y Plazo de la Convocatoria Extraordinaria</b>	La prueba extraordinaria consistirá en una prueba teórica y una prueba práctica de las mismas características y criterios de corrección que la prueba final de la convocatoria ordinaria. El alumnado		

	<p>que tuviera superada la parte de evaluación continua, mantendrá la nota correspondiente a dicha parte. El alumnado que no hubiera desarrollado o superado dicha parte, deberá demostrar en la prueba extraordinaria, a través de pruebas específicas adicionales, las habilidades desarrolladas durante el curso que hayan sido evaluadas de forma continua.</p>		
<p><b>Condiciones en el caso de exigencia de evaluación No presencial:</b></p>	<p>En el caso de que por razones de fuerza mayor la evaluación se deba celebrar de forma no presencial, la prueba de evaluación será oral (plataforma BBC).</p>		